



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento de Física

Avda. Calvo Sotelo, s/n - 33007 Oviedo

Tel: 985 10 33 33

Fax: 985 10 33 22

PANCHO VILLA Y LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO.

Hemos asistido recientemente a un deplorable espectáculo que dice mucho sobre una pequeña parte del Organismo Directivo de la Universidad.

Yo oí decir a uno, no sé si la referencia es exacta, pero no importa que el famoso Pancho Villa decía algo así como : "Primero fusilen, luego pregunten". Da igual quién lo dijera. El público general se asombró al oír cómo un profesor de la Universidad, con *34 años de honorable servicio*, ha sido fusilado, en juicio sumarísimo, a través de la prensa. Vergüenza para todos los que enseñamos en la Institución Universitaria. Y en los Institutos. En Ella hay muchos que ven una regresión a etapas muy lejanas leyendo lo que se ha leído en la Prensa.

Se trata de un juicio sumarísimo, en el que EL HONOR, señores, Y LA VERDAD quedaron quebrados violentamente con actitudes de otras épocas.

Me explicaré:

1.-El jueves, día 7, hubo un examen de Biofísica ordinario. El examen puesto a los alumnos lo hemos enviado a la SEFM (Sociedad Española de Física Médica) y al personal del Departamento de Física de Oviedo.

A ese examen los alumnos llevaron el apunte de la asignatura, un bolígrafo y una calculadora, por indicación del profesor. Eso está en el encabezamiento de la hoja de examen, *correctamente confeccionada*. El examen era de test de 35 cuestiones a elegir una respuesta entre varias. Teoría y práctica en la proporción correcta.

2.-El lunes siguiente, día 11, a lo largo de la mañana, suben al despacho diversas personas rogándome les anticipa a ellos las notas del test porque son de León, de Navia, Cangas, etc...y se evitarían desplazamientos inútiles para revisar si supieran antes las notas. El profesor saca una lista del ordenador, lo imprime en una hoja ordinaria de examen de alumnos, pone al margen unas cifras que son los resultados del test, SIN CALIFICACIONES, SIN FECHAS, SIN FIRMAS, SIN NADA DE NADA MÁS, INCLUSO CON TACHADURAS O ANOTACIONES A MANO. Se les hace indicación de que el aprobado se sitúa de 12 en adelante puntos. Los detalles de la falta de cuidado en las formas no son motivos para despedazar a nadie en la Pensa Universal. Entre nosotros ya sabemos lo que es y lo que no es.

Eso no es un acta, señores.

AÚN HOY, NO HEMOS HECHO NINGUNA REVISIÓN DE EXÁMENES, para concretar la nota final, QUE SUELO SACARLAS EN EL MES DE JULIO. Y EL ÚNICO DOCUMENTO QUE VALE ES EL ACTA, QUE NI EXISTE siquiera.

3.- A las pocas horas, se desencadena una inusitada borrasca contra mi persona, que todos ya conocen. Y APARECE LA DESTRUCCIÓN PÚBLICA Y ORGANIZADA DEL HONOR DE UNA PERSONA CON 34 AÑOS DE SERVICIO EN MI MATERIA, SIN MACULA profesional, que acaba con la crucifixión del interesado. Cuelgan al mono del palo, y se procede al fusilamiento sumarísimo.

4.-El pasado viernes, a las 11 h, se me convoca por el Sr. Vicerrector Antonio Cueto Espinar, y me encuentro en las salas del Vicerrectorado con él, con el Vicerrector Santos y con el Sr. Decano de Medicina, D. Pedro Riera. Asiste conmigo el Dr. D. Alfonso Camba, del Departamento de Física, impresionado por los hechos. La situación del ánimo de los asistentes lo dejamos para que se lo imagine el lector. Sorprende que el Sr. Antonio Cueto afirme contundentemente que "aquí saldrá una declaración institucional SIN VENCEDORES NI VENCIDOS". O sea, primero pisoteamos la imagen pública y profesional del profesor, y luego nos protegemos poniéndonos una vendita dejándole como culpable.



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento de Física

Avda. Calvo Sotelo, s/n - 33007 Oviedo

Tlno 985 10 33 17 - 985 10 33 23

Fax. 985 10 33 24

5.-En esa reunión, papeles en la mesa, se evidenció que la lista de alumnos presentados era **112, no 146**. Y la **nota de corte de aprobados del profesor era de 12 /30**, y se aprueba a partir de esa nota. Hablar de defectos de forma aquí sería pueril cuando los asuntos son mucho más graves y de fondo.

Es norma eterna en mi conducta, que los alumnos son revisados todos en sus notas. La lista provisional de los que han aprobado, se incrementará, **en su día, y cuando se hagan las revisiones de exámenes e individualmente y en mi despacho**, una lista que tradicionalmente y durante 34 años de profesión haciendo lo mismo, vengo realizando, con resultado de un incremento entre el 15% y el 30% ,e incluso más, **una vez escuchado al alumno** y atendido debidamente. Es decir, **CUANDO ESO SE HAGA, COMO ES MI A COSTUMBRE desde siempre**, saldrán, se espera que como siempre ocurrió, unos 25-30 aprobados, por ejemplo, o más. Eso está por hacer aún. Y ESO ES COSA EXCLUSIVAMENTE DEL PROFESOR, NO DE LOS DEMÁS.

Y siempre lo he hecho. Y ahora, de igual manera. Pero eso, señores, **NO ES MÉRITO DE LA GESTION de nadie. Y asunto en el que aquélla debe abstenerse de intervenir. ES UN UN GESTO DE BENEVOLENCIA CON LOS ALUMNOS**, que, por cierto, con y sin Vicerrectores, siempre hice en 34 años. Por lo tanto, señores, que nadie se ponga entorchados en sus solapas.

6.-Se ha dicho que si los alumnos "patatín", que si los alumnos "patatán". Señores: No entiendo las declaraciones y confesiones de algunos grupúsculos de alumnos, porque ellos no me han creado a mí ni protestas ni ningún problema; les atiendo con gran cordialidad y espíritu de servicio, y sin límite, y ellos ya lo saben y ya me han oído. **SOY MUY SINCERO CON ELLOS, MUCHO**; ya me conocen, y arribo siempre el hombro, virtud no tan frecuente en el universo; yo estoy a su lado, a unos metros de ellos, y pudieron y pueden decirme lo que quieran y cuando les viniese en gana. **Se lo he pedido yo mismo. Y NO LO HAN HECHO**. ¿No les parece a ustedes que esto huele a algo raro?. No deben hacerse cosas a expensas del mi pellejo de un profesor .. Eso no. Eso sería un **ACTO CRIMINAL**. Y el honor no debe pisotearlo nadie, como si la Universidad fuera su feudo privado. No. Hay en Ella muchas personas de mucho criterio, con elevada formación y con mucho mérito educativo y científico. Ni el profesor de Universidad ni el de un Instituto son PERSONAJES VULGARES.

Y aún no me cabe en la cabeza que **nadie, en función de su cargo, "quede por encima de la ley"**. Vamos, leeré de nuevo la Constitución, a lo mejor estoy tan atrasado que ignore que Aquélla haya cambiado. **Y esa Constitución, señores, obliga a respetar el honor de los demás**. Y, cuando se trata del honor público de un profesor de la Universidad, la cosa es mucho más grave: **Afecta a todos los demás compañeros, afecta a los alumnos** que "nunca hubieran sospechado que existen esos "monstruos con cuernos y pezuñas" y que van a ser sus profesores, y afecta a un resultado de **represión ejemplarizante** para los profesores de todos los niveles que dirán ..."hoy fue por éste; mañana por mí. No es eso lo que se dice en los pasillos de las Facultades?. Yo lo escribo aquí, y debemos hablar claro.

LA UNIVERSIDAD, Y LA SEGUNDA ENSEÑANZA DEBEN QUEDARSE AL MARGEN DE LA LUCHA POLÍTICA DE LOS PARTIDOS Y DE LAS AMBICIONES A LOS CARGOS DE CUALQUIERA. HAY QUE MIMARLOS A AMBOS. HAY QUE CORREGIR lo que se haga mal (EN CASA DE CADA CUAL) Y HAY QUE **DAR AUTORIDAD FRENTE A LO QUE TENEMOS, EN VEZ DE DARLE LÁTIGAZOS CUANDO PARECE QUE ALGUIEN ENTORPECE LOS BRILLANTÍSIMOS PORCENTAJES**. ¿Porque se masifique la Universidad-



UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento de Física

Ayda. Calvo Sotelo s/n - 33007 Oviedo

legítimo derecho a estudiar- DEBEN SER GENERALES LOS APROBADOS Y BRILANTES LAS CALIFICACIONES?

Qué pinto yo aprobando a quien ni sabe ni le interesa ir a clase?. Mi asistencia a clase teórica no supera el 40%, y en las clases de resolución de problemas no supera la cifra de 6-12 por grupo, es decir, 10- 15% . Problema de numerosas asignaturas.

QUE PINTA UN PROFESOR BIEN PREPARADO EN ESTE MUNDO SIN SENTIDO Y CONCESIONISMOS? Protejamos TODOS al unísono a la Universidad, que es el único recinto donde , aún , se conserva ese resto "antipático" de los que se atreven a decir a nuestros alumnos que " deben estudiar, deben sufrir estudiando duro, que deben ser responsables, que tienen obligaciones, y que consideren un futuro duro en la competencia."

Justamente , ese porcentaje de los que se esfuerzan es el que aprueba normalmente como es lógica. ¿ Debo aprobar a quien ni le interesa saber ni sabe?. Díganmelo, por escrito, y les pongo sobresaliente colectivo. Y me pondrán un monumento, hoy, para apedrearlo mañana . Y esto es lo que tenemos. No más.

Como solución me dicen que debo rebajar el nivel y adaptarme. Si rebajo más el nivel , hago el ridículo. Y adaptarse a la nada es ser un demagogo y un injusto con los que verdaderamente estudian, que forman un grupo interesante.

Y en esta asignatura de las 4 que imparto en esta Universidad, no debo rebajar el nivel ni debo ser un demagogo. Hay quien lo hace. Yo , no. Y es legítimo recordar a todos que los demás también deben poner algo de su parte. Aunque cueste muchos votos al " antipático que se atreva a registrar estos conceptos en la conciencia colectiva.

7.- Pero lo más grave , para mí, no es que las personas cometan y cometamos errores ,o los modos de proceder acertados o desacertados en ocasiones: No; eso se arregla entre intelectuales y preparadas sin ningún problema, sino otras cosas como las siguientes:

7.a.- En esta fecha, día 21 de junio, a las 10 horas en que estoy escribiendo esto, **NINGUNA DE ESAS AUTORIDADES , NINGUNA, ME HA PEDIDO EL EXAMEN PARA EXAMINAR QUÉ SE HIZO**. Yo MISMO fui quien se lo ofrecí al Departamento de Física y a la Sociedad Española de Física, como he dicho, para que me digan su opinión . ¡Yo mismo!. Por lo tanto me pregunto : ¿Interesa a alguien lo que yo explico o lo que exijo?. ¿O lo único que interesa solo el porcentaje de suspensos que alguien dice por ahí falsamente para quedar bien ante el público o ante esa quimera necia del "índice de Bolonia"? Al menos, eso ya se me lo dijo a mi un Decano..

7.b.- El mediador universitario, que existe, y considero muy elevadamente debería haber puesto su cuarto a espadas en un caso tan grave como éste, **gravísimo**, Le he echado de menos.

Nadie me ha preguntado aún: "Qué enseñas, cómo, dónde, qué haces, etc..."NADIE. Interesan solo en realidad- dicen muchos- los fuegos artificiales de los porcentajes : no los fondos de los contenidos?. Señores alumnos: *¿Les importan realmente a ustedes los contenidos de su formación?*. Me han dicho que sí. Entonces : quién habla en nombre de ustedes?.

7.c.- Y, Señores, ¿no es razonable que antes de sacar la basura (con perdón) al exterior, sin conocer debidamente los hechos, **SIN HABER NI ACTAS DE NOTAS SIQUIERA (¡único documento válido para atacar a nadie !)** ,ustedes me hubieran llamado para explicar "dentro de la casa", "intentar arreglar lo defectuoso de parte de quien corresponda" o , incluso "tratar a un profesor veterano y honesto como a una persona, no como a un jabalí?" .

Yo " estoy en la Universidad , en la MISMA CASA QUE USTEDES, a unos centímetros de ustedes...No estoy en Australia. Soy de su equipo, soy solidario y soy



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento de Física

Avda. Calvo Sotelo, s/n - 33007 Oviedo

responsable para todo lo que pudiera hacerse en mi entorno, etc... Y aunque estuviera en Australia, y aunque tuviesen ustedes la razón (cosa que evidentemente no tienen), y aunque el profesor "hubiese perdido el juicio" (cosa que no es tampoco así), aún en ese caso, LA ROPA SUCIA SE LAVA EN CASA, no a través de mecanismos públicos y propagandas que HAN ATACADO DIRECTAMENTE Y DE FORMA GRAVÍSIMA A LA DIGNIDAD Y EL HONOR DE UNA PERSONA QUE NO SE LO MERECE, Y QUE NO ES LO QUE USTEDES HAN DIBUJADO EN LA PRENSA, y que es un aviso para navegantes ?. Quién responde de esto, ahora?.

Quién PEDIRÁ PUBLICAMENTE PERDON, perdón, con estas palabras, y sin tonterías de esas de "disculpe usted". No disculpo : PERDONO , O NO PERDONO.

Ni soy un extraño ni soy un cualquiera.. No quiero "disculpas": quiero "PERDON". Disculpas son para la vecina cuando tropiezo con su chucho en el ascensor. Pero un profesor supera al chucho, señores.

. Porque, en definitiva, esto es lo que falta : Pedir PERDÓN PUBLICAMENTE AL PUBLICO GENERAL Y AL PROFESOR por el atropello.

Nadie está por encima de la ley, ni el señor Rector. Humíllese, y PIDA PERDON.

Si no...la gente va a utilizar su cerebro y su olfato . Y PRONTO SE VAN A DAR CUENTA DE QUÉ SE TRATA. . MI HONOR, compañero de universidad. Sabrás , amigo y paisano Juan Vázquez , que somos solo eso: servidores , no dioses.

No me fusiles, hombre, que eso es muy feo, bajo y falto de PRUDENCIA ELEMENTAL. HABLA CONMIGO, QUE ESTOY A UNOS CENTÍMETROS DE TI.

7. d.- Señores : Más aún. Yo ni he subido ni bajado ni aprobado ni a diez, ni a veinte, ni a ninguno. Yo no apruebo en los bares, ni en las tertulias. No vuelvan a decir más en prensa eso de los 10 aprobados, que nos avergüenza a todos. Eso se hará cuando legítimamente se hagan revisiones de los exámenes, y según MI LEAL SABER Y ENTENDER, no el de otros. Y, ausentes ustedes, lo llevo haciendo 34 años. Siempre igual. Siempre igual. ¡ Que yo no soy una fiera, hombre.!. Soy el hombre humano que conocen mis alumnos, pero que ustedes no conocen ni por asomo.

Y esa "fiera que ustedes han dibujado" aún le queda algo de reaño para dedicar sus vacaciones para irse a trabajar con los humildes sin nombre de este mundo, los que saben de mi algo más que ustedes. ¿Qué vergüenza , verdad?!. Ellos saben de mi, allá muy lejos, mucho más de mi que mi próximo inmediato , usted.

Y SIGO ESPERANDO QUE ALGUIEN ME PIDA PUBLICAMENTE PERDON. No quiero pijaditas de esas de ... "disculpe usted", quiero PERDON. Y, quizás, como cristiano que soy, y solo entonces, les perdone , aunque me costará verdaderamente mucho. Como cristiano, le puedo poner la otra mejilla, pero no querrán también que les ponga el trasero también!.

8.- Declaro, finalmente, que, si bien mis discípulos son estupendas personas, como COLECTIVO (no hablo de grupos particulares que representan no sé qué) y ningún problema me han manifestado aún; su nivel de referencia para cursar en la Universidad y adquirir sul nivel está aprobado en la Guía Docente, y si no se han manifestado ante mi en ningún momento con problemas o quejas , YO, CON EL MUCHO AFECTO QUE LES TENGO, les suspenderé cuando no sepan lo que está en su nivel, y con mi mano tendida , como siempre se hizo, superarán luego la asignatura, con algo más de esfuerzo y madurez pues, señores lectores, ningún alumno en Asturias puede decir que su carrera se retrasó ni un minuto por culpa de este profesor. Díganme. Señores, un solo caso en 15 años en Asturias en el que un solo alumno haya tenido problema por mi en terminar su carrera, o que le haya simplemente retrasado su terminación .Póngarlo en la Prensa. Háganme el favor. Y si no lo hay, amigos, es que



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento de Física

Avda. Calvo Sotelo, s/n - 33007 Oviedo

T: 985 10 33 24

se esta manteniendo aquí por todos los lados . Y, cuidado con esto, el fin no justifica los medios.

Y ahora contéstenme, en juicio público, ante toda Asturias: Un curso de asignatura de Física en donde ingresaron en muchos años, digamos, del 70%-82% alumnos que no han seguido la Física anteriormente...**¿SE DEBE APROBAR SI NO SABEN?. TENEMOS QUE PONER LA NOTA POR ALGÚN CRITERIO EXOTICO, PARTIDISTA, FESTIVO, CONVENIENTE ... o DEBEN INVESTIGARSE LAS RAÍCES DEL PROBLEMA EN VEZ DE ENCENDER LUCECITAS DE PORCENTAJES?.** ¡Muchos antipáticos van a aparecer en esta historia como alguien conteste sinceramente a esta pregunta!

Espero que la Universidad no sea fagocitada por los porcentajes, sino por los **conocimientos reales** que **DEBEMOS IMPARTIR Y EXIGIR** los profesores, ¡libremente! . Y que **...PARA ESO ESTAMOS. POR ELLO COBRAMOS Y EN ELLO NOS BATIMOS TODOS LOS DÍAS EN UNA ACTIVIDAD DURA Y SILENCIOSA, QUE POCOS RECONOCEN , CON UNA RESPONSABILIDAD que supongo en la mayoría. ante una sociedad ATONA y PASIVA que parece no importarle metafísicamente lo que pasa. Pero , con toda certeza, " las va a pagar muy duramente en su día "**.

Qué pena : Preparar a un profesor duramente durante "mil años" para confinarlo en una Universidad a explicar cuatro **"chorradillas "** respecto al nivel de 1978, por ejemplo, con el agravante de que, en este ejercicio , ¡se le ve como el Monstruo de los horrores, el cruel verdugo de sus hijos!. Pues no, señores. Vamos muy equivocados.

Firmado: Prof. Dr. José Luis Fernández Ruiz.
Física Médica y Biofísica .
Universidad de Oviedo.